

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика строительного производства»

Направления подготовки

«08.03.01 Строительство»

Основная профессиональная образовательная программа

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у молодого специалиста представления о совокупности производственных отношений в отрасли строительства, включающей процессы формирования рыночных структур, специфичных для отрасли, формы собственности, планирования деятельности строительных организаций и методы государственного регулирования и управления в данной сфере.

Задачи при изучении дисциплины «Экономика строительного производства»:

- освоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса;
- изучение основ инвестиционной деятельности и эффективности использования капитальных вложений;
- изучение формирования и путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве (рабочей силы; строительных материалов, конструкций, деталей и изделий; строительных машин, механизмов, инструментов и инвентаря);
- развитие умения работать с нормативной, специальной и законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве;
- обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина логически и содержательно - методически связана с другими дисциплинами учебного плана направления «Строительство».

Основой для освоения дисциплины «Экономика строительного производства» являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Экономика». Дисциплина «Экономика строительного производства», являются базой для освоения основных положений дисциплины «Экономика строительства».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-2 Знать: принципы функционирования и применения современных информационных технологий У-ОПК-2 Уметь: применять информационные технологии для решения профессиональных задач В-ОПК-2 Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	З-ОПК-6 Знать: состав проектной документации и методы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства У-ОПК-6 Уметь: подготавливать расчетное и технико-экономическое обоснование проектов, разрабатывать проекты объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства В-ОПК-6 Владеть: навыками проектирования объектов, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОПК-7	Способен использовать и	З-ОПК-7 Знать: состав документации по системе ме-

	совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	менеджмента качества, методы измерения, контроля и диагностики У-ОПК-7 Уметь: использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества В-ОПК-7 Владеть: методами совершенствования системы менеджмента качества с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	З-ОПК-9 Знать: методы организации, планирования и управления коллективом производственного подразделения У-ОПК-9 Уметь: организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии В-ОПК-9 Владеть: навыками управления коллективом производственного подразделения организации, осуществляющих деятельность в строительной отрасли

профессиональные:

ПК-3	Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	З-ПК-3 Знать: нормативно - техническую документацию, устанавливающую требования к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского строительства и к расчетным обоснованиям их проектных решений; методы проектирования объектов промышленного и гражданского строительства У-ПК-3 Уметь: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства для проектирования и выполнения расчетных обоснований проектных решений; оформлять текстовую и графическую части проекта здания или сооружения; представлять и защищать результаты работ по проектированию, расчетному обоснованию и конструированию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства В-ПК-3 Владеть: навыками расчета и проектирования, а также методиками расчета и конструирования элементов здания или сооружения промышленного и гражданского строительства
------	--	---

универсальные:

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности(проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
-------	--	---

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины реализуются следующие задачи воспитания:

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули			
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.	1. Организация научно-практических конференций и встреч с ведущими специалистами предприятий города и ветеранами атомной отрасли. 2. Организация и проведение предметных олимпиад и участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие в ежегодных акциях студенческих строительных отрядов

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 4-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 ак. часов.

Календарный план

№ раздела	№ темы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (час.)					Аттестация раздела (форма)	Максимальный балл за раздел
			всего	лекции	лабораторные	практические	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 раздел: Строительное предприятие в рыночной экономике. Основные ресурсы предприятия.									
1	1	Предмет и задачи курса «Экономика строительного производства».	8	1		2	5	Т-1	25
1	2	Система норм и нормативов в строительстве.	8	1		2	5		
1	3	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	9	2		2/2	5		
1	4	Основные средства (фонды) предприятия	11	2		4	5		
1	5	Оборотные средства предприятия.	9	2		2	5		
1	6	Персонал (кадры) строительного предприятия	9	2		2	5		
2 раздел: Эффективность функционирования строительного предприятия в рыночной экономике									
2	7	Основы ценообразования в строи-	10	1		4/2	5	Т-2	25

		тельстве. Понятие себестоимости							
2	8	Принятие управленческих решений в сфере ценообразования.	8	1		2/2	5		
2	9	Прибыль как важнейший показатель деятельности организации. Понятие рентабельности в строительстве	8	1	-	2	5		
2	10	Основы бухгалтерского учета и формы отчетности строительной организации	10	1	-	4/2	5		
2	11	Налогообложение строительной организации.	8	1	-	2/2	5		
2	12	Анализ хозяйственной деятельности строительных предприятий.	10	1	-	4/2	5		
		ИТОГО:	108	16		32/12	60		50
Вид промежуточной аттестации								Зачет	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен
Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Предмет и задачи курса «Экономика строительного производства». 1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Взаимосвязь с другими дисциплинами 3.Состав предприятий, входящих в отрасль строительства	1	1-3
Система норм и нормативов в строительстве. 1.Сущность нормативов в строительстве 2.Основные требования, предъявляемые к нормативам 3.Производственные нормативы 4.Сметные нормативы	1	1-3
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. 1.Роль, функции предприятия 2.Цели и задачи предприятия в условиях рынка 3.Экономические и юридические признаки предприятия. 4.Типы (классификация) предприятий.	2	1-3
Основные средства (фонды) предприятия. 1.Понятие «основные фонды» и «основные средства». Состав и структура основных фондов (ОФ) 2.Виды оценок ОФ. 3.Физический и моральный износ ОФ. 4.Воспроизводство ОФ. Амортизация ОФ. 5.Показатели использования ОФ и пути улучшения их использования.	2	1-3
Оборотные средства предприятия 1.Понятие «оборотные фонды» и «фонды обращения». Состав и структура оборотных средств. 2.Кругооборот и источники формирования оборотных средств. 3.Показатели уровня использования оборотных фондов и фондов обращения	2	1-3

Персонал (кадры) строительного предприятия. 1. Состав и структура персонала предприятия. 2. Показатели движения персонала. 3. Производительность: сущность, методика определения и показатели её измерения. Факторы роста производительности труда.	2	1-3
Основы ценообразования в строительстве. Понятие себестоимости. 1. Особенности ценообразования в отрасли строительства. 2. Сущность и значение себестоимости продукции, её виды. 3. Классификация затрат по признакам. Структура себестоимости. 4. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).	1	1-3
Принятие управленческих решений в сфере ценообразования. 1. Сущность и функции цены как экономической категории. 2. Классификация цен по различным экономическим признакам. 3. Ценовая политика предприятия. 4. Формирование цен в строительстве. Виды цен.	1	1-3
Прибыль как важнейший показатель деятельности организации. Понятие рентабельности в строительстве. 1. Понятие прибыли как экономической категории 2. Функции прибыли. 3. Показатели (виды) прибыли в строительстве. 4. Механизм формирования прибыли и её распределение. 5. Факторы, влияющие на прибыль. 6. Понятие рентабельности в строительстве.	1	1-3
Основы бухгалтерского учета и формы отчетности строительной организации. 1. Виды учета в строительстве. 2. Основные понятия, задачи бухгалтерского учета. 3. Метод бухгалтерского учета. 4. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура.	1	1-3
Налогообложение строительной организации. 1. Виды налогов. 2. Налог на прибыль. 3. Косвенные налоги.	1	1-3
Анализ хозяйственной деятельности строительных предприятий. 1. Понятие анализа, виды анализа, цель проведения анализа. 2. Основные направления анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций. 3. Мероприятия, направленные на совершенствование хозяйственной деятельности предприятия.	1	1-3

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Предмет и задачи курса «Экономика строительного производства». - Характеристика отрасли строительства. - Особенности отрасли строительства. - Основные направления воспроизводства в строительстве. - Современное состояние и перспектива развития строительных предприятий.	2	1-3
Система норм и нормативов в строительстве. - Классификация нормативов. - Виды норм.	2	1-3

- Изменения и дополнения нормативной базы в современных условиях.		
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. - разновидности организаций, с учетом классификационных признаков. - организационно-управленческие формы предприятий. - оценка воздействия макро - и микроэкономической среды на функционирование предприятия.	2	1-3
Основные средства (фонды) предприятия. - определение и структуры ОПФ; - методы оценки ОПФ, расчет первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости ОПФ; -расчет амортизация ОПФ. - расчет показателей эффективности использования ОПФ;	4	1-3
Оборотные средства предприятия. - определение структуры оборотных средств; - расчет норм оборотных средств; - расчет показателей эффективности использования оборотных средств и оборотных фондов	2	1-3
Персонал (кадры) строительного предприятия. - определение структуры кадров; - расчет показателей движения кадров; - определение численности персонала; - расчет показателей производительности труда, выработки.	2	1-3
Основы ценообразования в строительстве. Понятие себестоимости. - определение структуры себестоимости продукции; - составление калькуляций, для определения себестоимости продукции; - составление сметы затрат на производство строительной продукции.	4	1-3
Принятие управленческих решений в сфере ценообразования. - сущность и содержание процесса ценообразования. - формирование цены на строительную продукцию. - расчет оптовых и розничных цен на строительную продукцию	2	1-3
Прибыль как важнейший показатель деятельности организации. Понятие рентабельности в строительстве. - формирование и распределение прибыли организации: - расчет прибыли от реализации продукции; - определение балансовой и чистой прибыли организации. - расчет показателей рентабельности.	2	1-3
Основы бухгалтерского учета и формы отчетности строительной организации. -Заполнение первичных документов. -структура бухгалтерского счета. -составление бухгалтерских проводок. -составление аналитических ведомостей, оборотных ведомостей. -составление бухгалтерского баланса.	4	1-3
Налогообложение строительной организации. - Расчеты налога на добавленную стоимость. - Акцизы. - Расчет налога на доходы с физических лиц. - Единый социальный налог. - Расчет налога на прибыль организаций. - Расчет налога на имущество предприятий.	2	1-3
Анализ хозяйственной деятельности строительных предприятий.	4	1-3

<p>-Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия.</p> <p>-Анализ размещения капитала предприятия.</p> <p>-Анализ состава и динамики балансовой прибыли.</p> <p>1. -Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.</p> <p>2. -Анализ рентабельности предприятия.</p> <p>3. -Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>4. -Анализ показателей себестоимости продукции.</p>		
---	--	--

Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задания, вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Предмет и задачи курса «Экономика строительного производства». Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими науками. Влияние изучения данной дисциплины на строительную отрасль. Особенности работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения; Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка. Особенности функционирования предприятий за рубежом и в РФ.</p>	5	1-3
<p>Система норм и нормативов в строительстве. Периодичность и сроки разработки изучаемых нормативов. Структура СНиПов, ЕНиРов, ЕРЕРов, ГЭСН, ТЕРов, ФЕРов.</p>	5	1-3
<p>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. Отличия форм. Объединение предприятий. Формы объединения предприятий; Роль малого бизнеса в экономике страны. Основные проблемы функционирования малого бизнеса в РФ. Организационная структура управления предприятием (линейная, функциональная, дивизиональная). Функции органов управления.</p>	5	1-3
<p>Основные средства (фонды) предприятия. Имущество предприятия; Состав имущества предприятия; Оценка технического уровня организации; Преимущества и недостатки использования различных методов амортизации; Производственная мощность предприятия; Виды мощностей.</p>	5	1-3
<p>Оборотные средства предприятия. Моделирование, экспертные системы и системный подход в логистике. Возникновение и согласование противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи. Логистические системы управления производством. Практика применения информационных технологий в логистических операциях в России. Глобальная логистика. Разработка маршрутов доставки товаров и графиков движения автомобильного транспорта с использованием критерия минимума стоимости доставки. Задачи и функции материально-технического снабжения; Определение потребности в материальных ресурсах;</p>	5	1-3
<p>Персонал (кадры) строительного предприятия. Основные задачи кадровой политики предприятия; Подбор и обучение персонала; Оценка исполнения работы; Текучесть кадров; Аттестация и</p>	5	1-3

обучение персонала; Повышение квалификации персонала; Мотивация труда; Системы и формы оплаты труда персонала предприятия.		
Основы ценообразования в строительстве. Понятие себестоимости. Издержки производства, виды издержек; Планирование себестоимости продукции на предприятии; Виды планирования; Управление издержками на предприятии с целью их минимизации. Основные причины завышения цен в строительстве. Пути снижения себестоимости продукции.	5	1-3
Принятие управленческих решений в сфере ценообразования. Ценовая политика предприятия; Основные задачи ценовой политики; Классификация цен по различным экономическим признакам; Методы расчета цены.	5	1-3
Прибыль как важнейший показатель деятельности организации. Понятие рентабельности в строительстве. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции; Показатели плана производства и реализации продукции. Распределение прибыли предприятия различных организационных форм. Фонды, образованные из чистой прибыли организации; Назначение этих фондов. Пути повышения прибыли и рентабельности в строительстве.	5	1-3
Основы бухгалтерского учета и формы отчетности строительной организации. Принципы и порядок формирования учетной политики, ее структура и содержание. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Права и обязанности главного бухгалтера. Система правового и методического обеспечения бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»: основные положения и области регулирования, место в системе регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Бухгалтерская отчетность и ее значение. Сущность и принципы международной системы финансовой (бухгалтерской) отчетности.	5	1-3
Налогообложение строительной организации. Налоговый кодекс РФ; Возникновение и развитие налогов за рубежом (с древнего мира по настоящее время). Развитие налогообложение в дореволюционной России. Особенности налогообложения в СССР. Налогообложение прочих видов деятельности (игорный бизнес, лизинг, банковской деятельности и др.). Оффшорные компании. Виды оффшорных операций. Виды ответственности по налоговым правонарушениям.	5	1-3
Анализ хозяйственной деятельности строительных предприятий. Критерии эффективности производства; Аналитическая деятельность предприятия; Анализ финансового состояния строительной организации. Анализ результатов технического развития производства. Анализ результатов социального развития. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.	5	1-3

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Помимо традиционных лекций монологического типа в учебном процессе используются такие образовательные технологии как бинарные лекции, пресс-конференции с участием приглашенного сотрудника предприятия атомной отрасли, который в профессиональной деятельности использует знания ежедневно в ходе выполнения профессиональных обязанностей.

Аудиторные занятия проводятся с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий, с использованием ПК при проведении расчетов, представлении докладов и т.д.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к аудиторной работе и выполнении домашних заданий.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	1 раздел: Строительное предприятие в рыночной экономике. Основные ресурсы предприятия.	3-ОПК-2; У-ОПК -2; В-ОПК -2; 3-ОПК-6; У-ОПК-6; В-ОПК-6; 3-ОПК-7; У-ОПК-7; В-ОПК-7; 3-ОПК-9; У-ОПК-9; В-ОПК-9; 3-ПК-3; У-ПК-3; В-ПК-3 3-УК-10; У-УК-10; В-УК-10	Тестирование (письменно)
	2 раздел: Эффективность функционирования строительного предприятия в рыночной экономике	3-ОПК-2; У-ОПК -2; В-ОПК -2; 3-ОПК-6; У-ОПК-6; В-ОПК-6; 3-ОПК-7; У-ОПК-7; В-ОПК-7; 3-ОПК-9; У-ОПК-9; В-ОПК-9; 3-ПК-3; У-ПК-3; В-ПК-3 3-УК-10; У-УК-10; В-УК-10	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	3-ОПК-2; У-ОПК -2; В-ОПК -2; 3-ОПК-6; У-ОПК-6; В-ОПК-6; 3-ОПК-7; У-ОПК-7; В-ОПК-7; 3-ОПК-9; У-ОПК-9; В-ОПК-9; 3-ПК-3; У-ПК-3; В-ПК-3 3-УК-10; У-УК-10; В-УК-10	Вопросы к зачету (устно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля:

1. Рынок и его основные элементы.
2. Основные элементы издержек производства.
3. Понятие предельной производительности труда.
4. Какие работы относятся к общестроительным.
5. Основные виды техники, используемые в строительстве.
6. Какие строительные материалы относятся к местным.
7. Какие виды конструкций используются при воздействии общественных зданий, промышленных зданий, жилых зданий.

Устный фронтальный опрос состоит в том, что преподаватель расчленяет изученный материал на сравнительно мелкие вопросы, с тем, чтобы, таким путем проверить знания большего количества студентов.

Целями устного опроса являются:

- проверка знаний учащихся.
- проверка умений учащихся публично излагать материал.
- формирование умений публичных выступлений.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений, так как в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы.

Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный фронтальный опрос проводится в начале практического занятия в течение 10-15 минут.

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Основные задачи курса.
2. Понятие строительной продукции.
3. Техничко-экономические особенности строительства.
4. Договорные отношения в строительстве.
5. Способы выполнения СМР.
6. Основные направления воспроизводства в строительстве.
7. Система норм и нормативов в строительстве.
8. Определение сметной стоимости СМР.
9. Договорная и свободная цена на продукцию.
10. Понятие эффективности и основные ее показатели.
11. Производительность труда в строительстве.
12. Организация оплаты труда в строительстве.
13. Понятие, классификация и структура основных фондов.
14. Оборотные средства, их классификация и структура.
15. Нормирование оборотных производственных фондов.
16. Бизнес-план и его назначение.
17. Состав бизнес-плана.
18. Порядок утверждения проектно-сметной документации.
19. МТБ в строительстве.
20. Понятие себестоимости, виды себестоимости.
21. Понятие прибыли, виды прибыли.
22. Понятие рентабельности.
23. Определение чистой прибыли.
24. Определение налогооблагаемой прибыли.
25. Использование оставшейся прибыли строительной организации.
26. Каким могут образовываться фонды из оставшейся прибыли?
27. Основные понятия бухгалтерского учета в строительстве. Основные задачи.

28. Метод бухгалтерского учета.
29. Бухгалтерский баланс. Его содержание.
30. Отчетность в бухгалтерском учете.
31. Основные формы отчетности в строительстве.
32. Понятие и основные задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия.
33. Основные задачи анализа финансового состояния предприятия.
34. Инвестиционные процессы в строительстве.
35. Капитальные вложения в строительстве.
36. Основы налогообложения строительных организаций. Виды и уровни налогов.
37. Финансирование в строительстве.
38. Понятия «лизинг», «факторинг».
39. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов.

Критерии оценки устного опроса

1. Соответствие ответа заданному вопросу.
2. Полнота ответа.
3. Примеры, приводимые в ответе

Практическая задача представляет собой учебную задачу, закрепляющую теоретический материал, усвоенный студентами во время лекций и самостоятельных занятий. Задания базируются на данных российской макро- и микроэкономической статистики, что значительно усиливает их практическую направленность. Условия расчетных задач могут быть представлены в виде уравнений, таблиц, графиков и др.

Решение практической задачи по дисциплине требует знаний не только экономических терминов, законов и формул, но также и навыков пользования математическим аппаратом. При ее решении можно оценить в комплексе степень достижения компетенций студентов по ряду критериев, начиная от уровня знания теории до умения применять формульный аппарат и оформлять решение на бумажных носителях. Для решения задачи изначально необходимо воспроизвести методику решения задачи.

Практические задачи могут решаться как индивидуально, так и коллективно. Во втором случае используется традиционный прием: задача решается одним студентом у доски, остальные студенты ведут записи решения в тетрадях. Роль преподавателя в данном случае сводится к координированию процесса решения задачи и контролю учебных действий каждого студента с целью избегания номинального присутствия студентов и формального переписывания решения задачи в тетрадь.

Время выполнения практической задачи не лимитировано, но в целом оптимальным временем для решения задачи следует считать время от начала процедуры решения до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут).

Оценка за решение практической задачи выставляется студентам выборочно, в зависимости от степени активности участия в решении задачи.

Перечень практических задач:

Задача № 1. Определить среднегодовую стоимость и изменение структуры основных производственных фондов, тыс. руб.

Исходные данные

	На 1 января текущего года	Вводимые с 1 мая	Выбывающие с 1 сентября
<i>Здания</i>	450	45	20
Сооружения	300	-	-
Электро- и теплосети	45	-	10
Силовое оборудование	105	28	13
Рабочее оборудование	180	95	30
Средства автоматизации	85	-	-
Подъемно-транспортное оборудование	33	7	-
Инвентарь	15	10	8
Хоз. инвентарь	20	5	10

Задача № 2. Строительство цеха обошлось предприятию в 30 млн руб. Стоимость оборудования, приборов, транспортных средств (включая доставку на предприятие) составило 25 млн руб. Монтаж оборудования - 5 млн руб. За 5 лет основные фонды перенесли на годовой продукт 30% своей стоимости, затраты на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов составили 6 млн руб. Определить остаточную стоимость основных фондов.

Задача № 3. Первоначальная стоимость станка 30 тыс руб, нормативный срок службы 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома после износа- 2,5 тыс руб. Определить норму амортизационных отчислений.

Задача № 4. Определить общую величину годовых амортизационных отчислений на реновацию основных фондов. Исходные данные. Первоначальная стоимость однотипного металлорежущего оборудования в цехе завода составляет 250 тыс руб; срок окупаемости оборудования - 10 лет, выручка от ликвидации оборудования с учетом расходов его на демонтаж - 10 тыс руб.

Задача № 5. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года – 300 тыс. руб.; ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 65,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ: 01.11 – на сумму 51,0 тыс. руб.; 01.12 – на сумму 34,8 тыс. руб.

Задача № 6. Определить показатель фондоотдачи по группе заводов, производящих одинаковую продукцию. Исходные данные по заводам 1, 2, 3, 4 и 5 представлены в таблице 2.

Таблица 2

Исходные данные

	1	2	3	4	5
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс руб	1050	2200	1330	1140	2500
Численность работающих, чел	1850	3500	2100	1500	4000
Выработка продукции на 1-го работающего, руб	1000	1600	1100	1300	2000

Задача № 7. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс руб; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс руб. Размер выпуска продукции 800,0 тыс т, цена 1 т 30 руб. Производственная мощность - 1000,0 тыс т (максимально возможный выпуск продукции). Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача № 8. Определить коэффициент экстенсивного использования оборудования, если известно, что в цехе установлено 20 токарных станков, 8 - фрезерных, 10 - сверлильных. Годовая производственная программа по токарным станкам - 80000 станко-часов, по фрезерным - 15000 станко-часов, по сверлильным - 18000 станко-часов. Количество смен для токарных и фрезерных станков - 2, для сверлильных - 1 смена. Количество часов в ремонте для токарных станков в год 252 часа, для фрезерных - 285 часов, для сверлильных - 180 часов. Число выходных и праздничных дней в году 103.

Задача № 9. Сделать анализ фондоотдачи основных производственных фондов и ее влияние на объем выпускаемой продукции. Использовать данные таблицы 3.

Таблица 3

Исходные данные

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения	
					+	%
1	Объем выпускаемой продукции	тыс. руб.	3636,6	3745,8		
2	Среднегодовая стоимость основных фондов (ОФ)	тыс. руб.	575	538,4		
3	В том числе производственное оборудование	тыс. руб.	210	170		
4	Удельный вес производственного оборудования в стоимости основных фондов	%				
5	Фондоотдача на 1 руб. стоимости ОФ	руб.				

6	Фондоотдача на 1 руб. стоимости производственного оборудования	руб.				
---	--	------	--	--	--	--

Задача № 10. Сделать анализ материалоемкости оборотных производственных фондов и ее влияние на объем выпуска продукции.

Исходные данные

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	Планируемый год	Отклонения	
					±	%
1	Объем выпускаемой продукции	тыс. руб.	20120,5	231138,6	-	-
2	Общий норматив оборотных средств, в том числе стоимость израсходованных материальных ресурсов на предприятии	тыс. руб.	5820,6	5413,2		
		тыс. руб.	3317,7	2885,5		
3	Удельный вес материальных ресурсов	%	-	-	-	-
4	Материалоемкость на 1 руб. стоимости выпускаемой продукции	руб. (коп)	-	-	-	-
5	Материалоотдача на 1руб. стоимости материальных ресурсов	-	-	-	-	-

Задача № 11. Определить нормы запаса в днях и рассчитать частные нормативы оборотных средств по видам основных материалов и покупных полуфабрикатов и общий норматив.

Исходные данные

Таблица 5

	Плановая годовая потребность, тыс.руб.	Транспортный запас, дни.	Средний интервал между пост., дни.
Литье чугунное	2000	2	30
Прокат черный метал.	30	3	22
Трубы	300	2	60
Металлоизделия	100	4	90

Производственная программа IV квартала планируемого года составляет 30 % годовой. На разгрузку и складывание материалов требуется в среднем один день. Время подготовки к производству не планируется. Страховой запас принимается в размере 50 % текущего запаса.

Задача № 12. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции 200 руб. (в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты-120 руб.), длительность производственного цикла 20 рабочих дней, а годовой план выпуска продукции 8,4 тыс. шт.

Задача № 13. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве и в наличии готовой продукции. Исходные данные: производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции -380 руб., в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты составляют 60 %. Длительность производственного цикла изготовления изделия-28 календарных дней. Годовой выпуск изделий 5,5 тыс. шт. Нормы наличия готовой продукции-6 дней.

Задача № 14. Определить изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, время одного оборота их и размер высвобождаемых оборотных средств. Исходные данные: норматив оборотных средств предприятия в отчетном году составил 1,4 млн. руб., а объем реализованной продукции (за вычетом суммы амортизации основных средств)- 2,8 млн. руб. В планируемом

году предусматривается увеличение объема реализации на 15%, а норматива оборотных средств - на 7%.

Задача № 15. За отчетный год объем реализации составил 20 млрд. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств - 5 млрд. руб. На плановый период предусматривается объем реализации увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости - на один оборот. Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периодах и их высвобождение.

Задача № 16. Сезонное предприятие начало работать с 17 мая. Число работников по списку составляло (человек): 17 мая – 300; 18 мая — 330; 19 мая — 350; 20 мая — 360; с 21 по 31 мая — 380; с июня по 31 декабря — 400. Определите среднесписочную численность работников в мае, II, III, IV кварталах, за год.

Задача № 17. На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек. Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести.

Задача № 18. Нормативная трудоемкость токарных работ - 270 тыс. нормо-часов: коэффициент выполнения норм - 1715; среднее число часов работы одного токаря в год 1664. Определите плановую трудоемкость токарных работ; необходимую численность токарей.

Задача № 19. В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе 3 человек, график работы 4х сменный (смена 6ч.): предприятие работает непрерывно, а каждый рабочий — 225 дней в году. Определите явочную и списочную численность рабочих.

Задача № 20. Норма времени на 100 м однослойного механизированного покрытия рулонными материалами составляет 1,8 человеко-часа для звена в составе 3 человек. Определите норму выработки в смену продолжительностью 8 ч.

Задача № 21. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Определите коэффициенты оборота и текучести кадров.

Задача № 22. Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличить объем выпускаемой продукции на 4% при росте производительности труда на 6%. Определите плановую численность работающих.

Задача № 23. На предприятии работают 2860 рабочих; годовой фонд рабочего времени одного человека — 1860 ч. В планируемом году намечено сэкономить 400 тыс. человеко-часов. Определите планируемый рост производительности труда на заводе, выраженный экономией рабочей силы (в абсолютных и процентных единицах).

Критерии оценки выполнения практических задач

1. Применение правильной методики решения задачи.
2. Умение логически мыслить при выполнении решения.
3. Умение сделать вывод по полученному решению.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовое задание - 1 (Т-1):

1. С какими дисциплинами тесно связан курс «Экономика строительного производства»?
 - а) высшая математика
 - в) экономическая теория
 - с) строительные материалы
 - д) специальные экономические дисциплины

2. Какие основные положения рассматриваются в дисциплине «Экономика строительного производства»?

- а) разработка теоретических основ и методических вопросов в области организации строительного производства
- в) внедрение научной организации труда в строительном производстве
- с) основные показатели, характеризующие уровень проектирования организации строительных работ
- д) экономическая эффективность инвестиций в капитальное строительство в современных условиях

3. Каковы основные особенности строительства?

- а) продукция имеет подвижной характер
- в) рабочие места пространственно закреплены
- с) влияние климатических условий на производственный процесс
- д) продукция является предметом длительного пользования

4. Каковы основные направления воспроизводства в строительстве?

- а) строительство новых объектов
- в) демонтаж объектов
- с) реконструкция и расширение действующих объектов
- д) монтаж объектов

5. Какие организации принимают непосредственное участие в строительстве?

- а) общественные организации
- в) банки
- с) подрядные организации
- д) транспорт

6. Каковы основные черты рыночной экономики?

- а) наличие свободного предпринимательства, функционирующего через рынок
- в) большое количество продавцов
- с) государственное регулирование
- д) осуществление хозяйственной деятельности только в одном направлении

7. Какие виды нормативов используются в строительстве?

- а) нормы затрат машинного времени
- в) прейскуранты
- с) нормы продолжительности строительства
- д) сметные нормативы

8. Что понимается под выражением «капитальные вложения в строительстве»?

- а) затраты на оплату труда рабочих
- в) затраты на строительные-монтажные работы
- с) затраты на создание новых, реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующих основных производственных фондов
- д) затраты по монтажу оборудования и прочие работы

9. Что является в строительстве основой для определения размера капитальных вложений?

- а) сметная стоимость строительства
- в) стоимость на оплату расходов по приобретению оборудования и доставка его на стройку
- с) стоимость строительных материалов
- д) стоимость строительных конструкций

10. Что такое сметная стоимость СМР?

- а) это прямые затраты
- в) это затраты на технологическое оборудование и его монтаж

- с) это накладные расходы
- д) это сметная себестоимость и плановые накопления

11. Какие затраты относятся к сметной себестоимости?

- а) плановые накопления
- в) административно-хозяйственные расходы
- с) прямые затраты
- д) прямые затраты и накладные расходы

12. Что такое плановые накопления?

- а) сметная прибыль
- в) расходы на оплату труда рабочих
- с) расходы на обслуживание работников строительства
- д) расходы на организацию работ

13. Что такое прямые затраты в строительстве?

- а) стоимость материалов
- в) стоимость деталей и конструкций
- с) затраты, связанные с процессом строительства
- д) оплата труда рабочих

14. На сколько частей подразделяются накладные расходы?

- а) на две части
- в) на четыре части
- с) не подразделяются
- д) на три части

15. Как называется смета, которая составляется на общестроительные работы?

- а) объектная смета
- в) локальная смета
- с) сводный сметный расчет
- д) локальный расчет

16. Какие работы в строительстве относятся к общестроительным?

- а) работы по подземной и надземной части возведения здания
- в) геодезические работы
- с) сантехнические работы
- д) электромонтажные работы

17. Как определяется сметная стоимость строительства?

- а) из локальной сметы
- в) из объектной сметы
- с) из локального расчета
- д) из сводного сметного расчета

18. Сколько глав включает в себя сводный сметный расчет?

- а) 9 глав
- в) 12 глав
- с) 6 глав
- д) 10 глав

19. Из скольких частей состоят строительные нормы и правила (СНиП) ?

- а) из 2 частей
- в) из 6 частей
- с) из 4 частей
- д) из 10 частей

20. Сколько процентов составляют накладные расходы от прямых затрат на общестроительные работы?

- а) 8% - 12%
- в) 12% - 24%
- с) 10% - 14%
- д) 20% - 28%

21. Сколько процентов составляют плановые накопления от сметной себестоимости?

- а) 10%
- в) 12%
- с) 8%
- д) 13,3%

22. Что такое производительность труда в строительстве?

- а) количество затрат труда в процессе производства на единицу продукции
- в) количество продукции, производимой рабочим за единицу рабочего времени
- с) отношение объема СМР к общей численности работающих
- д) отношение объема СМР к средней выработке 1 работника

23. На какие две группы делятся все работающие на предприятии?

- а) рабочие и ИТР
- в) ППП и персонал непроизводственных хозяйств
- с) руководители и основные рабочие
- д) специалисты и служащие

24. Из какой сметы определяется нормативная трудоемкость?

- а) из сводного сметного расчета
- в) из локального расчета
- с) из локальной сметы
- д) из объектной сметы

25. В каких единицах измеряется нормативная трудоемкость?

- а) тыс. руб.
- в) 1 м² рабочей площади
- с) чел.- часы
- д) м³

Тестовое задание - 2 (Т-2):

1. Из какого нормативного документа определяется стоимость СМР, заработная плата рабочих, затраты труда рабочих?

- а) СНИПа
- в) сборника сметных районных цен
- с) ЕРЕРа
- д) прейскуранта цен

2. Какая система оплаты труда является базовой, перешедшей из социалистической, плановой экономики в рыночную?

- а) бестарифная система
- в) контрактная система
- с) тарифная система
- д) система «плавающих окладов»

3. Какие основные формы оплаты труда применяются в тарифной системе?

- а) аккордная
- в) сдельная
- с) окладная

д) поврежденная

4. Что из перечисленного ниже относится к основным производственным фондам?

- а) готовая продукция на складах
- в) подъездные пути
- с) запасы основных материалов на складе
- д) передаточные устройства

5. Амортизация основных производственных фондов – это:

а) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

- в) износ основных фондов в денежном выражении
- с) расходы на содержание основных фондов
- д) восстановление основных фондов

6. Основные показатели эффективности использования основных производственных фондов:

- а) фондоотдача
- в) амортизационные отчисления
- с) нормативный срок службы
- д) объем товарной продукции

7. Структура основных производственных фондов – это:

- а) стоимость основных фондов на начало года
- в) стоимость основных фондов на конец года
- с) соотношение стоимости каждой группы основных фондов к их общей стоимости
- д) среднегодовая стоимость основных фондов

8. Какие существуют методы оценки основных производственных фондов?

- а) по остаточной стоимости
- в) по среднегодовой стоимости
- с) по первоначальной стоимости
- д) по восстановительной стоимости

9. Что из перечисленного относится к производственным запасам?

- а) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам за сырье
- в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха
- с) денежные средства
- д) сырье, материалы

10. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- а) полуфабрикаты собственной выработки
- в) запасы, сроком службы до одного года
- с) затраты на технологическую оснастку
- д) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю

11. Что из перечисленного относится к фондам обращения?

- а) денежные средства на расчетном счете
- в) готовая продукция на складах предприятия
- с) расходы будущих периодов
- д) незавершенное производство

12. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?

- а) все производственные запасы
- в) все оборотные производственные фонды
- с) готовая продукция на складах
- д) средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные

13. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

- а) фондоемкость
- в) длительность одного оборота
- с) фондовооруженность
- д) коэффициент оборачиваемости

14. Какие существуют пути повышения эффективности использования оборотных средств?

- а) снижение себестоимости выпускаемой продукции
- в) ускорение оборачиваемости
- с) увеличение длительности одного оборота
- д) повышение производительности труда

15. Что такое себестоимость продукции строительной организации?

- а) затраты на производство строительных работ, выпуск продукции и оказание услуг, выраженные в денежном выражении
- в) разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство и реализацию
- с) отношение объема выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- д) количество выпущенной продукции за единицу рабочего времени

16. Факторами повышения эффективности производства являются:

- а) совершенствование организации труда и производства
- в) рост числа работающих на производстве
- с) повышение качества выпускаемой продукции
- д) рост объема потребляемого сырья

17. Прибыль от реализации продукции – это:

- а) плановые накопления и сметная себестоимость
- в) разница между стоимостью продукции и ее себестоимостью
- с) доходы от долевого участия в деятельности других организаций
- д) сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов строительных организаций

18. Денежные фонды, образованные за счет прибыли – это:

- а) фонд материального поощрения
- в) пенсионный фонд
- с) резервный фонд
- д) фонд социального страхования

19. Рентабельность производства отражает:

- а) доходность предприятия
- в) сметную себестоимость
- с) затраты на производство и реализацию продукции
- д) отношение объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

20. Бухгалтерский учет в строительстве – это:

- а) документальный учет
- в) ревизия
- с) статистический анализ в строительстве
- д) сбор, регистрация и обобщение информации об имуществе, обязательствах организации, учета всех хозяйственных операций, выраженные в денежном выражении

21. Нематериальные активы – это:

- а) основные фонды
- в) оборотные средства
- с) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

д) объекты долгосрочного вложения (более 1 года), имеющие стоимостную оценку, но не являющиеся вещественными ценностями

22. Источники собственных средств организаций – это:

- а) кредиты банков
- в) кредиторская задолженность
- с) уставной капитал
- д) добавочный капитал

23. Метод бухгалтерского учета включает в себя:

- а) денежные средства
- в) отвлеченные средства
- с) оценку и калькуляцию
- д) счета

24. В правильно составленном бухгалтерском балансе:

- а) актив больше пассива баланса
- в) пассив больше актива баланса
- с) актив равен пассиву баланса
- д) между активом и пассивом существует определенная разница в сумме

25. Из чего состоит актив баланса?

- а) основные средства
- в) кредиторская задолженность
- с) расчеты по дивидендам
- д) денежные средства

Критерии оценки тестовых заданий

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные задачи курса «Экономика строительного производства».
2. Строительство, как отрасль материального производства.
3. Понятие строительной продукции.
4. Техничко-экономические особенности строительства.
5. Договорные отношения в строительстве.
6. Основные направления воспроизводства в строительстве.
7. Система норм и нормативов в строительстве.
8. Роль, функции, цели и задачи предприятия в условиях рынка.
9. Экономические и юридические признаки предприятия.
10. Типы (классификация) предприятий.
11. Особенности условий работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения.
12. Понятие и сущность предпринимательства.
13. Организационно-правовые формы предпринимательства (хозяйственные товарищества и общества).
14. Организационно-правовые формы предпринимательства (акционерные общества).
15. Организационно-правовые формы предпринимательства (унитарные предприятия, производственные кооперативы).
16. Объединения предприятий. Развитие малого бизнеса.
17. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
18. Механизм функционирования предприятия.
19. Конкурентоспособность продукции в условиях рынка.
20. Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура.

21. Виды оценок основных фондов.
22. Физический и моральный износ основных средств (фондов). Воспроизводство ОФ.
23. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
24. Показатели использования основных фондов и пути улучшения их использования.
25. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот и источники формирования оборотных средств.
26. Нормирование оборотных средств.
27. Показатели уровня использования оборотных фондов и оборотных средств.
28. Персонал предприятия, его категории. Показатели динамики персонала.
29. Организация заработной платы работников предприятий.
30. Производительность труда и факторы ее роста. Выработка, трудоемкость продукции.
31. Сущность сметной стоимости.
32. Принципы и факторы ценообразования в строительстве.
33. Государственное регулирование цен на строительную продукцию.
34. Определение сметной стоимости СМР.
35. Договорная и свободная цена на продукцию.
36. Методы определения стоимости строительства.
37. Состав сметной документации.
38. Виды смет в строительстве.
39. Понятие себестоимости, виды себестоимости.
40. Понятие прибыли, виды прибыли.
41. Понятие рентабельности.
42. Использование оставшейся прибыли строительной организации.
43. Понятие и основные задачи и направления анализа хозяйственной деятельности предприятия.
44. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов.
45. Основные понятия бухгалтерского учета в строительстве. Основные задачи.
46. Метод бухгалтерского учета.
47. Бухгалтерский баланс. Его содержание.
48. Основные формы отчетности в строительстве.
49. Основы налогообложения строительных организаций.
50. Виды и уровни налогов.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
100-60	<i>«зачтено» - 30-50 баллов</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-59	<i>«не зачтено» - 0-29 баллов</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Солдатенко, Л. В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ : учебное пособие / Л. В. Солдатенко, Т. М. Шпильман, Д. А. Старков. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 113 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/98145/#3>- ЭБС «Лань».

Дополнительная литература:

2. Саенко, И. А. Инвестирование и ценообразование в строительстве : учебное пособие / И. А. Саенко, В. В. Пухова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 162 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/157696/#5>- ЭБС «Лань».

3. Севек, В. К. Определение сметной стоимости строительства : учебно-методическое пособие / В. К. Севек, О. Н. Монгуш, Ч. С. Манчык-Сат. — Кызыл : ТувГУ, 2017. — 96 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/156164/#10>- ЭБС «Лань».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.irn.ru/>
2. <http://realty.rbc.ru/>
3. <http://www.realty.ru/>
4. <http://www.gosstroy.ru/>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия проводятся в этих же аудиториях. Мультимедийный курс лекций, видеофильмы, макеты и плакаты.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением практики уяснить тему практики и самостоятельно изучить связанные с ней понятия и методы решения задач.

Перед решением задач активно участвовать в обсуждении с преподавателем основных понятий, связанных с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию с преподавателем о правильности применения методов их решения.

По возможности самостоятельно доводить решение предлагаемых задач до окончательного итога.

В конце практики при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Указания для выполнения самостоятельной работы

Получить у преподавателя задание и список рекомендованной литературы. Изучение теоретических вопросов следует проводить по возможности самостоятельно, но при затруднениях обращаться к преподавателю.

Подготовить письменный отчет о проделанной работе.

При выполнении фронтальных заданий по усмотрению преподавателя работа может быть

оценена без письменного отчета на основе ответов на контрольные вопросы, при условии активной самостоятельной работы.

Подготовить ответы на контрольные вопросы.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практике. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практике с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практики.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практики задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы.

Рабочую программу составила доцент Волчкова Е.Н.

Рецензент: доцент Кочеваткина Э.Ф.

Программа одобрена на заседании УМКН 08.03.01 «Строительство».

Председатель учебно-методической комиссии Меланич В.М.